

2-TagesWorkshop (mit je acht Zeiteinheiten je 50 Min) für Studienbeginner

Mitmachübung mit Körperbewegungen: **Argumentationsstichpunkte einprägen**

umfassende Erklärungen (mit FlipChart-Anschrieb) zu

- kreatives Visualisieren
- kreatives Verknüpfen
- Loci-Technik
- Notwendigkeit / Vorteile des kreativen Lern-Denkens

Diskussion; zwei Teilnehmerunterlagen

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Start auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 50 Min.

Einzelarbeit: Checkliste **'Motivation zum Lernen' mit Selbstausswertung**

Diskussion / Erfahrungsaustausch; 4-seitige Checkliste

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 30 Min.

Vorstellung einer **Liste mit 30 Lerntipps / Lerntechniken**

sechs arbeitsteilige Gruppenarbeiten mit jeweils folgenden Fragen / Aufgaben:

- Welche zwei der Ihnen zugeteilten fünf Lerntipps / Lerntechniken sind nach Ihrer Überzeugung sowohl nützlich als auch praktikabel?
- Wie funktionieren diese LernTipps / Lerntechniken?
- Warum sind sie gut geeignet?
- Für welche Inhalte sind sie geeignet?
- Welche Nachteile haben sie?
- Wie / wodurch könnten die eventuellen Nachteile ausgeglichen werden?

zwei Teilnehmerunterlagen

Zeitbedarf: ca. 40 Min.

Präsentation der sechs Gruppenarbeiten

Diskussion, Erfahrungsaustausch

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 120 Min.

Impuls-Referat und Diskussion zur **Lernkarten-Technik**

32 Lernkarten-Muster mit sehr unterschiedlichen Lern-Inhalten

Zeitbedarf: 45 Min.

Zwei Einzelübungen (nach kurzer Anleitung): **Nadel – Trompete; Städte - Museen**

- kreatives Visualisieren
- kreatives Verknüpfen
- z. T. auch Keyword-Methode

Erfahrungsaustausch; zwei Teilnehmerunterlagen
persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)
Zeitbedarf: ca. 35 Min.

Einzelübung (nach kurzer Anleitung): **unerwartete Begegnungen (historische Prominente)**

- kreatives Visualisieren
- kreatives Verknüpfen
- markanter Punkt
- Keyword-Methode

Erfahrungsaustausch, 16 Lernkarten
persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)
Zeitbedarf: ca. 35 Min.

Einzelübung (nach kurzer Anleitung): **Fragen im Einstellungs-Interview einprägen**

- kreatives Visualisieren
- kreatives Verknüpfen
- Loci-Technik

Erfahrungsaustausch; eine Teilnehmerunterlage
persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)
Zeitbedarf: ca. 25 Min.

Einzelübung (nach kurzer Anleitung): **Mitbestimmungsrechte des Betriebsrats einprägen**

- Loci-Technik
- mnemonisches Bild

Erfahrungsaustausch; eine Teilnehmerunterlage
persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)
Zeitbedarf: ca. 25 Min.

Experiment A in 5er-Stehgruppen (ohne Spielregel):

Ich packe zehn Dinge in meinen Koffer, Teil 1

Experiment B in 5er-Stehgruppen (mit Spielregel plus kurzer Anleitung):

Ich packe zehn andere Dinge in meinen Koffer, Teil 2

- Story-Technik

Erfahrungsaustausch
persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)
Zeitbedarf: ca. 35 Min.

Abfrage zu Einprägungsmöglichkeiten: **die acht Planeten im Sonnensystem**

- Kurzwort-Technik (Akronym u. ä.)
- Keyword-Methode
- Story-Technik

- *lerntechnisches* Akronym: **SQ3R-Technik** (auch hierzu: Story-Technik - als Anregung)
- Anwendungsbeispiel für Story-Technik (zunächst *ohne* Lösung): **26 Kantone in der CH**

Erfahrungsaustausch; drei Teilnehmerunterlagen

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 40 Min.

Einzelübung (nach kurzer Anleitung):

Bedürfnis-Pyramide nach Maslow einprägen

- Story-Technik

Erfahrungsaustausch; eine Teilnehmerunterlage

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 30 Min.

Einzelübung (nach kurzer Anleitung):

zehn Elemente im Perioden-System (Chemie)

- Keyword-Methode
- Story-Technik

Erfahrungsaustausch; eine Teilnehmerunterlage

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 30 Min.

gemeinsames Erarbeiten:

fünf klassische Lerntheorien einprägen

- *Kombination* geeigneter *Lern-* mit *Gedächtnis*-Techniken

Erfahrungsaustausch; eine Teilnehmerunterlage

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 30 Min.

Einzelübung:

25 Lerntechniken nennen können

- Freie Wahl der Einprägungs-Technik

Erfahrungsaustausch; eine Teilnehmerunterlage

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 30 Min.

Experiment als Basis für 'freies' kreatives Lern-Denken: **Morsezeichen einprägen**

Erfahrungsaustausch; 16 Lernkarten, eine Teilnehmerunterlage

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 20 Min.

Gruppenübung, F1:

mehrere vermeintlich schwere Lerninhalte, u. a. Winkelfunktionen

'freies' kreatives Lern-Denken

Erfahrungsaustausch; zwei Teilnehmerunterlagen

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 30 Min.

Gruppenübung, F2: **mehrere vermeintlich schwere Lerninhalte**, u. a. Kegelberechnung

'freies' kreatives Lern-Denken

Erfahrungsaustausch; zwei Teilnehmerunterlagen

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 30 Min.

gemeinsames Erarbeiten mehrerer mnemonischer Bildern:

Einzelübung (nach dem gemeinsamen Erarbeiten): **Mindestinhalte eines Ausbildungsvertrages**

- kreatives Zeichnen

Erfahrungsaustausch; eine Teilnehmerunterlage

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 30 Min.

Demonstration zu mnemonischen Bewegungen: **Säulen der TCM**, **italienische Verben**

Einzelübungen (*nach* Demonstrationen): **Definition 'Gruppe'**; **Definition 'Weiterbildung'**

- mnemonische Bewegungen

Erfahrungsaustausch

persönliche Erkenntnisse werden individuell notiert (Fortsetzung auf spezieller Unterlage)

Zeitbedarf: ca. 30 Min.

Rückblick zu unseren **Übungen** / den hierbei eingesetzten **Techniken**:

Präsentation an der Pinnwand

eine Teilnehmerunterlage

Zeitbedarf: ca. 10 Min.

Erfolgskontrolle:

Was alles haben wir uns im Workshop eingeprägt?

Zeitbedarf: ca. 15 Min.

Demonstration zur Mächtigkeit der Story-Technik: **26 schweizer Kantone**

eine Teilnehmerunterlage

Zeitbedarf: ca. 20 Min.

Feedback-Runde / Workshop-Bewertung:

Zeitbedarf: ca. 20 Min.

Anmerkungen zum ersten Teil 'Lerntechniken' / 'Lerntipps':

1. Nicht enthalten ist das 'Lerntypen'-Modell. Die Theorie ist umstritten; ich gehöre zu den Kritikern dieser Theorie; Details siehe:
 - <https://de.wikipedia.org/wiki/Lerntyp>
 - <http://www.gedaechtnistraining.biz/Lerntipps/Lerntypen.htm> (meine Webseite)
2. Die klassischen Lerntechniken / Lerntipps sind den Studienanfängern generell bekannt. Es ist deshalb nicht erforderlich, die klassischen Lerntechniken zu üben. Eher hilfreich ist es, Erfahrungen auszutauschen und eventuelle Vorbehalte zu hinterfragen / abzubauen.

Anmerkungen zum zweiten Teil 'Merktechniken' / 'Gedächtnisstrategien':

3. Nicht enthalten sind Übungen zum Vokabellernen und weitere Tipps zum Sprachenlernen.
4. Nicht enthalten sind der kreative Umgang mit 'einfachen' Zahlen sowie die Vermittlung des 'Kleinen ZahlWortSystems' und des 'Großen ZahlWortSystems' sowie hierzu passende Übungen.